

**Обособленное структурное подразделение «Центр поддержки одаренных детей  
«Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
естественнонаучной направленности  
«Олимпиадная подготовка по экологии» для учащихся 7-10 классов**

**Аннотация**

1	<b>Автор программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность) <b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Усачева Ирина Николаевна, преподаватель групп олимпиадной подготовки обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»
2	<b>Вид программы</b>	Авторская
3	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год, 40 академических часов
5	<b>Возраст обучающихся</b>	13 - 16 лет, 7-10 класс
6	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрена и принята на заседании ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО» (протокол от 14.09.2022 г.)
7	<b>Дата утверждения</b>	14.09.2022
8	<b>Цель программы</b>	Оказание теоретической и методической помощи обучающимся при освоении углубленного курса экологии и подготовке к различным турам Всероссийской олимпиады.
9	<b>Краткое содержание программы</b>	Экология как интегрирующая наука о природе. Среды жизни организмов. Экология популяций. Биотические сообщества организмов. Основы учения В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Глобальные экологические проблемы. Международное сотрудничество в области экологии. Принципы устойчивого развития общества.

10	<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате изучения дополнительной образовательной программы учащийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие экологические законы, взаимосвязь естественных и гуманитарных наук, описывающих процессы, протекающие в окружающей среде;</li> <li>• теоретические основы и базовые представления о средах жизни и адаптации к ним организмов, об экологических факторах среды, о закономерностях воздействия факторов среды на живые организмы;</li> <li>• характеристику сущности процессов, происходящих в биоценозах, экосистемах и биогеоценозах Земли;</li> <li>• о влиянии различных отраслей деятельности человека на состояние окружающей среды;</li> <li>• основные принципы устойчивого развития общества.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными источниками информации, библиотечными каталогами, электронными базами данных, периодическими изданиями; обобщать информацию и анализировать полученные данные; определять актуальность тематики, цели и задачи, которые позволят осуществить дальнейшее ее развитие;</li> <li>• оценивать изменения в структуре живых систем в результате воздействия факторов среды;</li> <li>• использовать полученные знания в исследовательской деятельности;</li> <li>• уметь анализировать структуру природных сообществ;</li> <li>• уметь оперировать знаниями основных теорий, концепций и принципов в области биосферы;</li> <li>• уметь моделировать процессы ноосферы;</li> <li>• отбирать информацию по вопросам устойчивого развития общества из различных источников, анализировать, обобщать, решать упражнения разных типов и уровней сложности;</li> <li>• уметь самостоятельно работать с дополнительной литературой;</li> </ul>
----	---	--